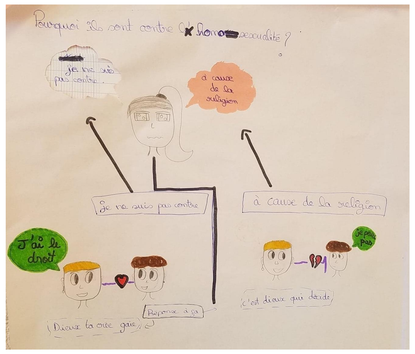
Les ateliers philosophiques : des foyers démocratiques

– Gaëlle Assoune –

« Il arrive qu'une nation conserve la paix à la faveur seulement de l'apathie des sujets menés comme du bétail et inaptes à s'assimiler quelque rôle que ce soit sinon celui d'esclaves. »

Baruch Spinoza, traité de l'Autorité politique

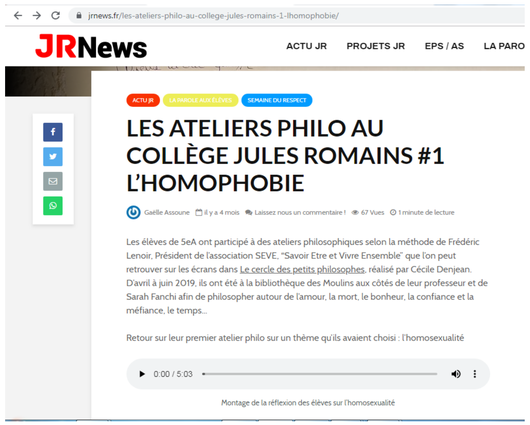


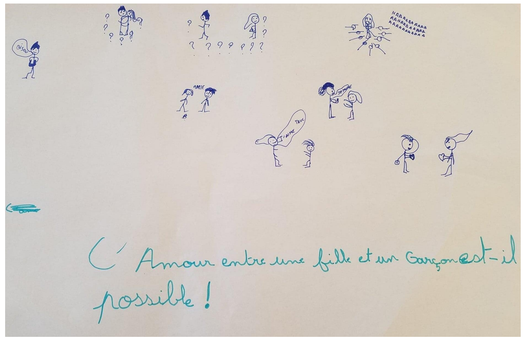
Quand la Démocratie réapparaît au sein de la République Française grâce aux ateliers philo, **c'est l'enfant qui prend le pouvoir et agit** : bâtir lui-même ses ateliers philo, écrire un article, concevoir ses projets, mener les débats, aller sur le terrain…

Vivre dans une République est-ce vivre dans une Démocratie ? Selon John Dunn[1], politologue, après la Révolution Française, avec Robespierre, « République » et « Démocratie » deviennent des synonymes. « A partir de là, le peuple aurait eu une tendance à sacrifier une partie de ses droits de participation à la chose publique, et les inégalités se seraient aggravées. » [2]

[1] John Dunn, Libérer le peuple, Histoire de la démocratie, « Modus Vivendi », coll. Markus Haller, avril 2010.

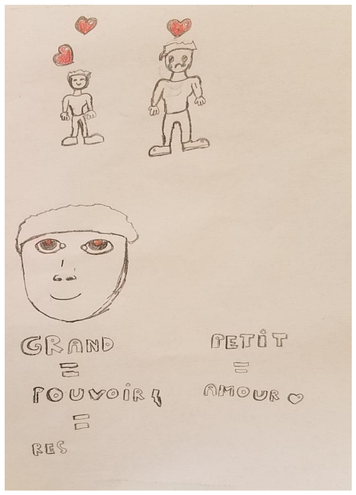
[2] Brice Couturier, France Culture, dans l'émission Le Tour du monde des idées, « Comment la démocratie est apparue. Et comment elle pourrait disparaître. », le 29/08/2019.





Ecoutez l'atelier philo sur l'homophobie directement sur JRNews.fr

Atelier Philo Renversé ⟷ Le 1/4h philo dans toutes les matières !



ATELIER PHILO
=
ESPACE DEMOCRATIQUE

ECOLE
=
Mise en abîme de la
REPUBLIQUE

L'élève = **citoyen**

Nouvelle posture de l'adulte

La clef de l'autonomie de l'élève est **le changement de posture** de l'enseignant.

Prof accompagnant = enfant acteur = adulte engagé

Les clefs d'un enseignant qui fait **« le pas de côté »** sont :

Bienveillance, Empathie, Neurosciences.

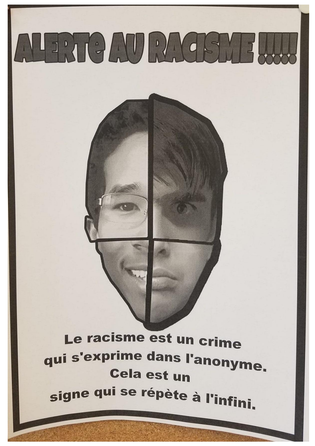
Pour ces raisons, j'ai créé **l'association BE-N-Joy** qui œuvre pour une société démocratique et dispense, entre autres,

des ateliers philo et d'empathie gratuits.

gaelle.assoune@be-n-joy.org

BE-N-Joy

Bienveillance Empathie Neurosciences pour un accompagnement positif

DES FOYERS DEMOCRATIQUES

A l'école, ce phénomène se traduit par l'autonomie de l'élève, et toutes les pédagogies innovantes concordent à rendre à l'enfant son esprit critique. Parmi elles, l'atelier philosophique apparaît comme le liquide amniotique de la Liberté, accoucheur d'un peuple acteur de son éducation.