



qui sommes-nous ?



fiches conceptuelles



activités



ressources

Conseils pédagogiques

Cette section, quelque peu hétérogène, regroupe une série de conseils aux enseignant.e.s en éthique, allant de pistes pour intéresser certains publics à la démarche éthique jusqu'à des manières de faire face à des attitudes relativistes, dogmatiques ou complotistes de la part des étudiant.e.s.

- Comment intéresser des étudiant.e.s en économie à l'éthique ?
- Comment intéresser des étudiant.e.s en sciences à l'éthique ?
- Comment intéresser des étudiant.e.s en droit à l'éthique ?
- Comment éviter le moralisme ?
- Comment faire face au relativisme ?
- Comment faire face au dogmatisme ?
- Comment faire face au complotisme ?
- Comment introduire aux auteurs classiques ?
- Comment évaluer un cours d'éthique ?



Cette section se veut également un lieu d'échange de conseils et bonnes pratiques. [Écrivez-nous](#) pour nous faire part des vôtres !