



Questionner les pratiques

Pour comprendre la logique des interventions du/des responsables

Suivre les interventions du responsable et co-responsables

1

Revisiter un compte-rendu d'une DVDP

Sur quoi porter son regard ?

4

Rendre compte d'une pratique philosophique sur différents registres

S'appuyer sur des observations/des comptes-rendus pour le partage et la réflexivité

Repenser les pratiques, favoriser un fonctionnement intuitif, visuel en offrant à la pensée un état des lieux du moment

Avoir une image du champ des arguments mobilisés

Comment les idées s'enchaînent

Suivre l'évolution du débat sur le plan philosophique

2

Suivre les élèves

Mettre en évidence la participation des élèves

Comment relient-ils les idées entre elles ?

L'espace démocratique du débat est-il bien mis en oeuvre ?
Différentes logiques s'élaborent-elles avec une cohérence suffisante ?