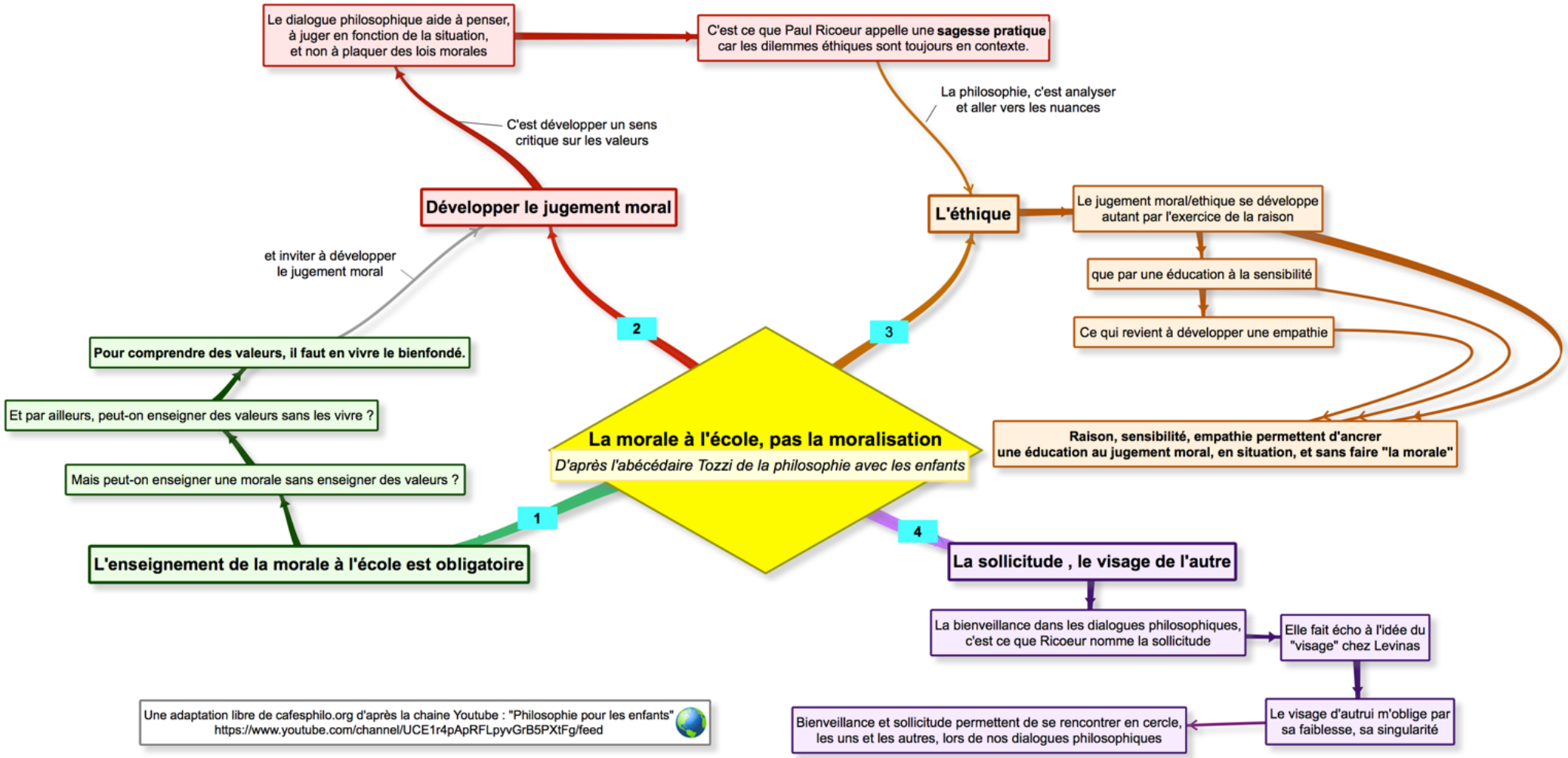
La morale à l'école, pas la moralisation
D'après l'abécédaire Tozzi de la philosophie avec les enfants
1
L'enseignement de la morale à l'école est obligatoire
Mais peut-on enseigner une morale sans enseigner des valeurs ?
Et par ailleurs, peut-on enseigner des valeurs sans les vivre ?
Pour comprendre des valeurs, il faut en vivre le bienfondé.
2
Développer le jugement moral
et inviter à développer le jugement moral
Le dialogue philosophique aide à penser, à juger en fonction de la situation, et non à plaquer des lois morales
C'est développer un sens critique sur les valeurs
C'est ce que Paul Ricoeur appelle une sagesse pratique car les dilemmes éthiques sont toujours en contexte.
3
L'éthique
La philosophie, c'est analyser et aller vers les nuances
Le jugement moral/ethique se développe autant par l'exercice de la raison
que par une éducation à la sensibilité
Ce qui revient à développer une empathie
Raison, sensibilité, empathie permettent d'ancrer une éducation au jugement moral, en situation, et sans faire "la morale"
4
La sollicitude , le visage de l'autre
La bienveillance dans les dialogues philosophiques, c'est ce que Ricoeur nomme la sollicitude
Elle fait écho à l'idée du "visage" chez Levinas
Le visage d'autrui m'oblige par sa faiblesse, sa singularité
Bienveillance et sollicitude permettent de se rencontrer en cercle, les uns et les autres, lors de nos dialogues philosophiques
Une adaptation libre de cafesphilo.org d'après la chaine Youtube : "Philosophie pour les enfants"
https://www.youtube.com/channel/UCE1r4pApRFLpyvGrB5PXtFg/feed