

<b>PRATIQUES DE LA PHILOSOPHIE N° 12</b>		
<b>Sommaire</b>		
<b>Hommage à Michel Soubiran</b>		<b>3</b>
<b>J.Ch. Royer Editorial</b>		<b>7</b>
<b>I. Dossier Laïcité</b>		
<b>Présentation :</b>	<b>Laïcité à l'école : La messe et le débat</b>	<b>11</b>
<b>Cécile Victorri</b>	<b>Quelle(s) laïcité(s) ? I. La laïcité : quoi, pourquoi, comment ?</b>	<b>13</b>
<b>J. Ch. Royer</b>	<b>Quelle(s) laïcité(s) ? II. Cultures et laïcité, un colloque des philosophes</b>	<b>53</b>
<b>François Meyer</b>	<b>Une reprise de « l'île des religions »</b>	<b>65</b>
<b>Romain Geffrouais</b>	<b>Faire entrer les élèves dans le débat sur la laïcité</b>	<b>69</b>
<b>Nicole Grataloup</b>	<b>Spinoza à Aubervilliers</b>	<b>79</b>
<b>J. Ch. Royer</b>	<b>Le colloque "Spinoza à Cordoue"</b>	<b>91</b>
<b>Francis Tiédrez</b>	<b>Du 'Public' à Roubaix</b>	<b>97</b>
<b>J. Ch. Royer</b>	<b>Que faut-il attendre des débats publics ?</b>	<b>109</b>
<b>II. Justice et droit</b>		
<b>Cécile Victorri</b>	<b>Le procès d'Antigone, <i>petite histoire d'une démarche</i></b>	<b>127</b>
<b>J. Ch. Royer</b>	<b>Socio-construction du concept de vengeance</b>	<b>149</b>
<b>J. Ch. Royer</b>	<b>Démarche sur la "Désobéissance civile"</b>	<b>157</b>
<b>Michel Soubiran</b>	<b>Le droit et la justice : importance de la puissance délibérative</b>	<b>163</b>
<b>III. Etudes et expériences</b>		
<b>Lila Echard N. Grataloup</b>	<b>Faire vivre la coopération dans nos classes</b>	<b>175</b>
<b>Fabienne Schmitt</b>	<b>Malaise dans la Culture, Malaise dans l'Éducation : <i>Apprentissage et socialisation</i></b>	<b>183</b>
<b>Guillaume Lequien</b>	<b>Problématiser en Terminale?</b>	<b>191</b>
<b>Christophe Point</b>	<b>Des travaux pratiques en philosophie : une expérimentation</b>	<b>195</b>