

**Figure 1 -**

**Objectifs de l'enseignement  
pour l'Unité d'Enseignement de SHS (UE1) à Lyon Est**

OBJECTIFS En fin d'année les étudiant-es seront capables de ...	MOYENS		RESSOURCES
	Côté enseignant	Côté étudiant	
Dégager et traiter une problématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer</li> <li>- Illustrer, fournir des exemples</li> <li>- Faire pratiquer les étudiant-es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'entraîner pendant les Cours Magistraux, les colles, et les Enseignements Dirigés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cours de méthodologie et fascicule commun de SSH</li> <li>Tuteurs et référents</li> <li>Pairs</li> <li>Exercices et exemples</li> </ul>
Mobiliser les concepts de base et savoir utiliser les connaissances fondamentales en SHS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter les auteurs, les sujets, les synthèses de la façon la plus claire possible</li> <li>- Orienter les étudiant-es dans leurs recherches de connaissances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assister aux conférences</li> <li>- Lire les textes recommandés</li> <li>- Lire d'autres textes, renforcer sa culture générale par des pratiques culturelles diverses.</li> <li>- Tester ses connaissances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le programme d'enseignement.</li> <li>Le manuel « médecine santé et sciences humaines » (voir <i>supra</i> note 3)</li> <li>Les textes et photocopiés des cours.</li> <li>D'autres œuvres.</li> <li>Exercices pour tester ses connaissances</li> </ul>
Exercer leur esprit critique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en débat des opinions</li> <li>- Donner des outils pour se positionner face à des enjeux sociaux importants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraîner à argumenter</li> <li>- Justifier et référencer son point de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le programme d'enseignement</li> <li>- Les ressources externes</li> <li>- Exercices et exemples</li> </ul>