

Durée : 30 mn		
Thème : "Faut-il un management au service de l'homme ou de l'entreprise ?"		
La professeure	Sylvie Cordesse Marot	Elle n'intervient pas dans le débat. Elle veille à ce que chacun joue bien son rôle. Elle peut prendre la parole à tout moment pour rappeler les règles de fonctionnement.
Le gardien du temps	Didac	Il ouvre et il ferme le débat : il annonce : "la séance est ouverte pour x minutes" ; "il reste x minutes" ; "la séance est close". Au bout de 12 mn puis de 25 mn, il annonce : la parole est au synthétiseur 1". Puis au synthétiseur 2.
Le (la) président(e) de séance	Joyce	Il introduit le débat (introduction construite). Il garantit la démocratie, il gère la discipline. Il évite les coupures de parole. Il permet à chacun d'aller au bout de son raisonnement. Il donne la parole avec les règles suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • On donne la parole dans l'ordre dans lequel elle est demandée en levant la main. Il tient une liste des demandeurs de parole. • On donne la parole en priorité à celui qui n'a pas encore parlé. • On "tend la perche" à ceux qui ne se sont pas exprimés. Il conclut le débat (conclusion construite)
Le synthétiseur 1	William	Toutes les 12 minutes, il récapitule les questions traitées et les arguments, les points d'accord ou de désaccord. Il intervient 2 fois. (au bout de 12 mn, 25 mn. En fin de séance, il rédige le compte rendu avec l'aide de l'autre synthétiseur.
Le synthétiseur 2	Anna	Il prend des notes sur le contenu de ce qui est dit. Il intervient une seule fois à la fin pour récapituler ce qui a été dit depuis le début et montrer l'évolution de la discussion. En fin de séance, il rédige le compte rendu avec l'aide de l'autre synthétiseur.
Le reformulateur 1	Lambert	Il repère dans le débat un argument ou une question essentielle qui vient d'être exprimée et il les reformule. "Ce que je comprends de ce qui vient d'être dit est". Il intervient de cette façon chaque fois qu'il le souhaite. Il peut demander des éclaircissements ou proposer des pistes qui n'ont pas été abordées. "Je serais intéressé par un exemple sur cette idée". Il invite à compléter une idée pour qu'elle devienne un argument. Il met en évidence les références au cours. Il a une priorité de parole parce qu'il va orienter et relancer le débat.
Le reformulateur 2	Albert	
Les discutants		Ils lèvent le doigt pour demander la parole. Ils posent des questions qui leur semblent faire avancer le débat. Ils apportent des arguments (mais pas d'opinion) c'est-à-dire une idée + des éléments de preuve : "Je pense que... parce que...».
Les observateurs		L'observateur observe quelqu'un. Il n'intervient pas, il prend des notes. Il écrit combien de fois a parlé la personne observée, à qui elle a répondu, quels arguments elle a donné, quelles questions elle a posées. Il dit si la personne a bien assumé son rôle. Dans son rapport final (1 mn maximum), il montre comment le discutant qu'il a observé a fait avancer le débat. Il ne juge pas. Il ne prend pas parti. Il montre exclusivement les aspects positifs.

Les discutants	Les observateurs
Francesc	Amit
Manon	
Asmae	Marc
Cristina	
Guillaume	Laura
Pierre	
Carles	Alexandra
Jennifer M.	
Jennifer L.	Jennifer T.
Silvia	
Estelle	