

Analyser une situation d'un point de vue éthique

- Décrire et mettre en contexte la situation • Formuler une question éthique s'y rapportant • Comparer des points de vue • Expliquer des tensions ou des conflits de valeurs
- Comparer la situation à d'autres situations similaires
 - Comparer son analyse de la situation avec celle de ses pairs

Examiner une diversité de repères d'ordre culturel, moral, religieux, scientifique ou social

- Trouver les principaux repères présents dans différents points de vue
- En rechercher le rôle et le sens
 - Considérer d'autres repères
 - Comparer le sens des principaux repères dans différents contextes

Réfléchir sur des questions éthiques

Évaluer des options ou des actions possibles

- Proposer des options ou des actions possibles • Examiner des effets de ces options ou actions sur soi, sur les autres ou sur la situation
- Sélectionner des options ou des actions qui favorisent le vivre-ensemble
 - Faire un retour sur la façon dont on est parvenu à ces choix

Pratiquer le dialogue

Organiser sa pensée

Cerner l'objet du dialogue • Établir des liens entre ce qu'on découvre et ce qu'on connaît • Distinguer l'essentiel de l'accessoire dans les différents points de vue énoncés • Faire le point sur ses réflexions

Interagir avec les autres

Prendre conscience de ce que l'objet du dialogue suscite en soi • Rechercher des conditions favorables au dialogue • Exprimer son point de vue et être attentif à celui des autres • Expliquer des points de vue en s'appuyant sur des arguments pertinents et cohérents • Formuler des questions de clarification • Mettre en application des moyens pour remédier aux difficultés rencontrées

Élaborer un point de vue étayé

Utiliser ses ressources et chercher de l'information sur l'objet du dialogue • Approfondir sa compréhension de différents points de vue • Envisager différentes hypothèses • Ébaucher un point de vue • Anticiper des objections et des clarifications à apporter • Valider son point de vue • Revenir sur la démarche