

TABLEAU DE SYNTHÈSE – SITUATION S6 NIVEAU 4

Situation S6 en ZDP Niveau quatre 1 ^{er} et 2 ^{ème} degré	Support	Outils Instrument	Fonctions et sous fonctions d'étayage	Processus psychiques mis en œuvre et indices repérés dans le verbatim	Tâche prescrite et activités réalisées	Indices d'activités et Modalités des activités réalisées	Sources verbatim, corpus
Auto-évaluation de dissertation	Tableau des compétences. Appréciations de l'enseignant	La dernière dissertation à évaluer en lien avec les supports	Appréciations et évaluations figurant sur la dernière copie. Valorisation Orientation Contrôle de la frustration Signalisation Propositions de solutions	Analyse réflexive Distanciation Attention Centration Décentration Internalisation Externalisation Formalisation écrite Mises en relation Travail de conceptualisation Premier et deuxième degré : Annonce de la recherche d'un équilibre qualitatif et quantitatif . Annonce de ce qui est réalisé et conforme. Revendication d'une démarche bilan- perspective prospective Revendication de l'exigence d'un travail de conceptualisation . Deuxième degré : Analyse réflexive Revendication de l'importance d'une maîtrise des processus psychiques pour disserter. Annonce du retour réflexif	En lien avec le tableau des compétences et les appréciations, réaliser l'auto-évaluation écrite de votre dissertation, soit une analyse. Auto évaluation écrite	Auto-évaluation fonctionnelle ou réflexive Quatrième niveau, - Premier degré : Récapitulatif de la mise en œuvre plus ou moins réussie des compétences et sous compétences Verbes et adverbes ou adjectifs caractéristiques d'une analyse fonctionnelle Analyse précise des erreurs commises ou obstacles rencontrés Annonce d'un projet d'appropriation - Deuxième degré : Analyse réflexive. Emploi de termes décrivant une attitude reliant visée cognitive et disposition psychique Logique du discours explorée, examinée, inspectée et évaluée.	Annexe 4, S64 Noreen (doc 1 et 2) Laura (doc1) Lucille (doc1 et 2)