

1960

1970

1980

1990

2000

**OBJECTIVATION
DES SCIENCES
HUMAINES**

BOURDIEU. *L'Ontologie politique de Martin Heidegger* (1975, 1988)

Actes de la Recherche en Sciences Sociales
Spécial : « Éducation et philosophie » (1983)

PINTO. *Les Philosophes entre le lycée et l'avant-garde* (1987)

FABIANI. *Les Philosophes de la République* (1988)

DOUAILLER. *La Philosophie saisie par l'Etat* (1988)

COTTEN. *Autour de Victor Cousin* (1992)

VERMEREN. *Victor Cousin, le jeu de la philosophie et de l'Etat* (1995)

POUCET. *Enseigner la philosophie, 1860-1990* (1999)

OC (unesco). *La Philosophie en Europe* (1993)

OC (unesco). *Philosophie et démocratie dans le monde* (1995)

RAYOU. *La « dissert de philo », Sociologie d'une épreuve scolaire* (2002)

OC (unesco). *Enseignement de la philosophie et apprentissage du philosophe : état des lieux et regards pour l'avenir* (2007)

OC (asplf). *Socrate pour tous. Enseigner la philosophie aux non-philosophes* (2003)

OC (crdp). *Le Métier d'instruire - Philosophie et pédagogie* (1990)

OC (crdp). *Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui* (1992)

OC (crdp). *Enseigner la philosophie. Pourquoi ? Comment ?* (1997)

OC (crdp). *Nouvelles pratiques philosophiques en classe* (2002)

**PEDAGOGIE
ET
DIDACTIQUE**

GUSDORF. Pourquoi des professeurs ? (1963)

BORNE. Les Nouveaux inquisiteurs (1982.)

MASCHINO. Vos enfants ne m'intéressent plus (1983)

MILNER. De l'école (1984)

GRATELOUP. Notice pédagogique à l'usage des prof. de philosophie (1986)

OC (inspection). Philosophie, école, même combat (1984)

TOZZI. *Penser par soi-même - Initiation à la philosophie* (1994)

OC (Raffin, appép). La dissertation philosophique (1994)

MUGLIONI. L'école ou le loisir de penser (1993)

OC (cndp). *L'Enseignement de la philosophie à la croisée des chemins* (1994)

PETTIER. *Apprendre à Philosopher* (2004)

OC (gfen). *Philosopher, tous capables* (2005)

OC (crdp). *Regards croisés sur l'enseignement de la philosophie* (2005)

OC (acireph). *Quelle place faire aux savoirs dans l'enseignement de la philosophie ?* (2003)

OC (inspection). *Recherches sur l'enseignement philosophique* (1970)

OC (greph & alii) *États généraux de la philosophie* (1979)

OC (nanterre) *La Grève des philosophes* (1984)

OC. (commission) *Rapport Bouveresse-Derrida* (1990)

COSSUTA. *Éléments pour la lecture des textes philosophiques* (1989)

OC (commission Renault-Ferry). *Philosopher à 18 ans* (1999)

**CRITIQUE
INTERNE
AU CHAMP
PHILOSOPHIQUE**

REVEL. *Pourquoi des philosophes ?* (1957)

THULLIER. *Socrate fonctionnaire* (1970)

CHÂTELET. *La Philosophie des professeurs* (1970)

OC (greph) *Qui a peur de la philosophie ?* (1977)

RANCIERE. *Le Philosophe et ses pauvres* (1983)

DERRIDA. *Du Droit à la philosophie* (1990)

LECOURT. *À quoi sert donc la philosophie ?* (1993)

OC (ens). *Popularité de la philosophie* (1995)

LÉGENDE :
- **Ouvrages de défense traditionnelle de l'enseignement de la philosophie et de l'école comme lieux de transmission de la « grande » culture.**
- OC : ouvrage collectif (est indiqué entre parenthèses le cadre dans lequel les interventions se situent)

Nota Bene. Pour chaque auteur, je n'ai retenu qu'un ouvrage. Par exemple, il eut été possible de citer également *Le Maître ignorant* de Jacques Rancière ou *La Vocation et le métier de philosophe* de Louis Pinto. Mais dans la perspective d'une chronologie qui doit montrer les incursions critiques progressives vis-à-vis des formes historiques de l'enseignement français de la philosophie, cela eut chargé la frise inutilement.