

TABLEAU 1 : CURRICULA DE PHILOSOPHIE SELON L'APC/ESV

Niveaux d'apprentissage	Seconde A	Premières (A, C, D, E, TI)	Terminales (A, C, D, TI, SES)
But poursuivi	Eveiller peu à peu les adolescents aux questions essentielles de la vie : sens de l'existence, les normes de la conduite humaine, la finalité des connaissances etc.	Poursuivre l'éveil de la curiosité intellectuelle des adolescents.	Porter à son achèvement la réflexion sur la condition humaine dans son triple questionnement : l'homme dans ses relations avec autrui, l'homme dans ses relations avec la nature et l'homme dans ses relations avec l'absolu.
Objectifs assignés	Familiariser les adolescents aux idées qui ont impulsé le développement humain et orienté positivement la vie des peuples dans l'espace et dans le temps	Approfondir les acquis de la classe antérieure en vue de consolider une culture philosophique qui participe de façon significative d'une insertion réussie dans la société.	Aider les jeunes apprenants, non seulement à bien penser et à mieux agir, mais aussi à questionner les fondements des connaissances déjà acquises, à s'interroger sur leurs enjeux et perspectives.
Domaines de vie	-vie familiale et sociale -Média et communication	-Vie familiale et sociale, -citoyenneté, - Média et communication.	Vie familiale et sociale ; citoyenneté ; Médias et communication ; environnement, bien-être et santé ; vie économique.
Famille de situation	-L'Esprit critique -Le Jugement -La Culture philosophique	-L'Esprit critique -Le Jugement -La Culture philosophique -L'intégrité et - Le développement personnel et l'esprit civique	- L'Esprit critique -La réflexion personnelle -La Culture philosophique -L'intégrité - Le développement personnel et l'esprit civique -Le devenir historique
Modules	-La philosophie -La logique -Méthodologie	-La philosophie - Etude thématique -La logique (Le sujet, l'éthique, la politique) -Méthodologie	- La philosophie -Etude thématique : -La logique (L'action, la production, la connaissance, la métaphysique) -Méthodologie
Méthodes	Brainstorming -Travail par petits groupes - Exposés -Débats -Exploitation de textes.	Brainstorming -Travail par petits groupes -Exposés -Débats -Exploitation de textes.	Brainstorming -Travail par petits groupes -Exposés - Débats -Exploitation de textes, Etude intégrale des œuvres
Evaluation	-Tâches d'intégration, d'évaluation, de correction et de remédiation. -Sujets proposant deux parties : l'évaluation des ressources et de l'agir compétent	-Tâches d'intégration, d'évaluation, suivi de correction et de remédiation. -Sujets proposant deux parties : l'évaluation des ressources et de l'agir compétent	-Tâches d'intégration, d'évaluation, de correction et de remédiation. -Sujets (dissertation/commentaire de texte) proposant deux parties obligatoires : l'évaluation des ressources et de l'agir compétent