

L'Education laïque à la morale : présentation du dossier

Michel Tozzi

C'est en septembre 2015 que doit être mis en place le nouveau cours "d'enseignement moral et civique" dans le système scolaire français. Le Conseil Supérieur des Programmes a travaillé sur le programme pour le primaire.

Compte tenu des enjeux, deux tables rondes se sont tenues successivement à l'Unesco le 27 novembre 2013, lors des 13e Rencontres sur les Nouvelles Pratiques philosophiques (NPP). Un parcours était proposé : "**De l'éthique de l'enseignement** (Table ronde 1, la morale de l'école) à **l'enseignement de l'éthique** (Table ronde 2, la morale à l'école)"

Table ronde 1 : "Ethique en Education et Nouvelles Pratiques Philosophiques"

Animation : J. Crowley (Unesco), Edwige Chirouter et Michel Tozzi

Intervenants : Michel Fabre (France, Université de Nantes), Odile Gilon (Belgique, Université Libre Bruxelles), Pierre Lebus (Québec, Université du Québec à Montréal)

Problématique : toute éducation suppose une éthique, puisqu'il y est question d'une certaine conception de la pédagogie, de l'enfant, de l'homme, du citoyen et de la société à venir, finalisée par des valeurs. Comment caractériser ces valeurs donnant signification et direction à l'éducation ? Quelle éthique pour l'éducation d'aujourd'hui ? Quel éclairage de cette éthique par la philosophie et les sciences de l'éducation ? En quoi concerne-t-elle les Nouvelles Pratiques Philosophiques ? L'Unesco nous semble le lieu adéquat pour poser ces questions.

Table ronde 2 : "Pratiques de l'enseignement de la morale et Nouvelles Pratiques Philosophiques"

Animation : Michel Tozzi

Intervenants : Mathieu Gagnon (Québec, Université de Sherbrooke), Michèle Coppens (Belgique, Inspectrice de morale), Andrea Rota (Suisse, Université de Fribourg), L. Loeffel (France, rapporteure de la mission sur la morale à l'école)

Problématique : il existe dans nos systèmes éducatifs des cours de morale : le Québec avec son nouveau cours d'éthique et de culture religieuse pour tous ; la Belgique avec son cours de morale hebdomadaire, laïque ou confessionnel ; la Suisse avec son cours d'Ethique (laïque) au secondaire 1, et son cours de Religion(s) et Cultures(s) au secondaire 2 ; et la France, qui va renouveler son cours de morale à la rentrée 2015.

Qu'en est-il pédagogiquement de ces enseignements ? Peut-on dire en fonction des expériences dans nos pays qu'il existe une (ou des) pédagogie(s) spéciale(s) adaptée(s) pour la morale à l'école, et quel

type de pédagogie ? Peuvent-elles s'inspirer des nouvelles pratiques philosophiques, du type de la discussion philosophique ?

On trouvera ci-après le contenu des interventions.

Mais nous avons voulu approfondir le propos d'un "enseignement laïque de la morale". Nous avons demandé en conséquence à certains collègues connus pour leurs travaux de nous apporter leur éclairage sur la question : Jocelyne Béguery, Martine Boudet et Bruno Robbes¹. Nous compléterons ce panorama dans le prochain numéro de Diotime (n° 62).

(1) On trouvera aussi des articles intéressants dans le dossier "Education laïque à la morale" des Cahiers pédagogiques n° 513 de mai 2014, que j'ai coordonné avec Elisabeth Bussienne.