

Michel Tozzi (dir.), *Perspectives didactiques en philosophie. Éclairages théoriques et historiques, pistes pratiques*, Publications Lambert-Lucas, coll. « Didac-philos », 2019 <http://www.didac-philos.com/>

Avant-propos (Edwige Chirouter)

Préface (Abdenour Bidar)

Introduction : De l'intérêt de renouveler une didactique de l'apprentissage du philosophe

Chapitre I Une perspective didactique pour l'enseignement de la philosophie et l'apprentissage du philosophe (Michel Tozzi)

Chapitre II Quelques apports significatifs en didactique de la philosophie (Michel Tozzi)

Chapitre III La problématisation (Gaëlle Jeanmart)

Chapitre IV La conceptualisation (Michel Tozzi)

Chapitre V L'argumentation et la pensée critique (Mathieu Gagnon, Michel Sasseville)

Chapitre VI L'interprétation : une compétence philosophique (François Galichet)

Chapitre VII L'écriture philosophique (Nicole Grataloup)

Chapitre VIII La lecture philosophique (Nathalie Frieden)

Chapitre IX La discussion à visée philosophique (Michel Tozzi)

Conclusion : Allons-nous saisir l'opportunité de la réforme ?

Postface (Jean-Charles Pettier)