

TABLEAU DE SYNTHÈSE – SITUATION S6 NIVEAU 3

<p align="center">Situation S6 en ZDP</p> <p>Troisième niveau</p>	<p align="center">Support</p>	<p align="center">Outils Instruments</p>	<p align="center">Fonctions et sous fonctions d'étayage</p>	<p align="center">Processus psychiques mis en œuvre et indices repérés dans le verbatim</p>	<p align="center">Tâche prescrite et activités réalisées</p>	<p align="center">Indices d'activités et Modalités des activités réalisées</p>	<p align="center">Sources verbatim, corpus</p>
<p>Auto-évaluation de dissertation</p>	<p>Tableau des compétences. Appréciations de l'enseignant</p>	<p>La dernière dissertation à évaluer en lien avec les supports</p>	<p>Appréciations et évaluations figurant sur la dernière copie. Valorisation Orientation Contrôle de la frustration Signalisation Proposition de solution</p>	<p>Centration sur sa production (retour sur soi) sur le mode consumériste Le discours est un objet d'observation Le sujet est centré sur sa production et sur les compétences exprimées en regard de l'état précédent, des efforts revendiqués et de l'intériorisation perçue de son évolution dans les apprentissages. Prise en charge assumée du discours Diagnostic formel décrivant superficiellement l'état de ce discours</p>	<p>En lien avec le tableau des compétences et les appréciations, réaliser l'auto-évaluation écrite de votre dissertation, soit une analyse. Production écrite comme auto-observation</p>	<p>Compte rendu d'un retour sur son discours Enoncé des écarts le plus souvent quantitatifs entre ce que produisait l'élève, ce qu'il produit, et ce qu'il lui faudrait produire Les compétences sont citées mais peu ou pas explicitées</p>	<p>Cf. Annexe4, S6³ autoévaluations Laura doc. auto1 Anthéa doc. auto1</p>