

TABLEAU DE SYNTHÈSE – SITUATION S6 NIVEAU 2

<p align="center">Situation S6 en ZDP</p> <p align="center">Deuxième niveau</p>	<p align="center">Support</p>	<p align="center">Outils Instruments</p>	<p align="center">Fonctions et sous fonctions d'étayage</p>	<p align="center">Processus psychiques mis en œuvre et indices repérés dans le verbatim</p>	<p align="center">Tâche prescrite et activités réalisées</p>	<p align="center">Indices d'activités et Modalités des activités réalisées</p>	<p align="center">Sources verbatim, corpus</p>
<p align="center">Auto- évaluation de dissertation</p>	<p>Tableau des compétences. Appréciations de l'enseignant</p>	<p>La dernière dissertation à évaluer en lien avec les supports</p>	<p>Appréciations et évaluations figurant sur la dernière copie. Valorisation Orientation Contrôle de la frustration Signalisation Propositions de solutions</p>	<p>Centration sur le « produit » sur le mode de la délégation Peu ou pas de distanciation reprise - paraphrasée, consignée et entérinée des remarques du professeur parfois croisée avec la mise en rapport avec le tableau des compétences</p>	<p>En lien avec le tableau des compétences et les appréciations, réaliser l'auto- évaluation écrite de votre dissertation, soit une analyse.</p> <p>Production écrite sur le modèle constat désignation délégation</p>	<p>Constat énumération en lien avec les référents institutionnels</p> <p>Les copier-coller, paraphrases, reformulations, reprises du discours institutionnel (cf. professeur, tableau) s'imposent</p>	<p>Annexe 4, S6 2 Elodie doc. auto1 et 2 Emilie, doc.auto1 et 2 Laura, doc. auto 1</p>