

TABLEAU DE SYNTHÈSE – SITUATION S6 NIVEAU 1

<p align="center">Situation S6 en ZDP</p> <p align="center">Premier niveau</p>	<p align="center">Support</p>	<p align="center">Outils Instruments</p>	<p align="center">Fonctions et sous fonctions d'étayage</p>	<p align="center">Processus psychiques mis en œuvre et indices repérés dans le verbatim</p>	<p align="center">Tâche prescrite et activités réalisées</p>	<p align="center">Indices d'activités et modalités des activités réalisées</p>	<p align="center">Sources verbatim, corpus</p>
<p>Auto-évaluation de dissertation</p>	<p>Tableau des compétences. Appréciations de l'enseignant</p>	<p>La dernière dissertation à évaluer en lien avec les supports</p>	<p>Appréciations et évaluations figurant sur la dernière copie. Valorisation Orientation Contrôle de la frustration Signalisation Propositions de solutions</p>	<p>Centration sur le « produit » sur le mode addition soustraction</p> <p>Relevé succinct, superficiel et contracté sous la forme d'un inventaire La présence ou les manques par rapport aux compétences attendues sont ''signalés'' sans commentaires</p>	<p>En lien avec le tableau des compétences et les appréciations, réaliser l'auto-évaluation écrite de votre dissertation, soit une analyse.</p> <p>Production écrite simple constat prenant la forme d'une énumération rendant compte du manque ou de la présence des compétences et des sous compétences</p>	<p>Enumération- copie</p> <p>Les tirets, les abréviations, le fléchage, les points de suspension, les signes contractés s'imposent</p>	<p>Annexe 4, S61 doc. auto 1et 2 Elodie, Clara</p>