

TABLEAU DES COMPÉTENCES ET CRITÈRES POUR DISSERTER

Référence classe ST2S 2011-2012

COMPÉTENCES	CRITÈRES
1 INTRODUIRE	<ul style="list-style-type: none">- Situer, accrocher, sensibiliser : (citation, fait d'actualité, idée générale)- Faire un travail de définition et énoncer une problématique : (réseau de questions pour traduire le sujet)- Annoncer le plan
2 ARGUMENTER	<ul style="list-style-type: none">- Énoncer l'idée- Expliciter à partir d'exemples, à partir de références- Faire un bilan-exploitation
3 PROBLÉMATISER	<ul style="list-style-type: none">- Rechercher la vérité en tenant compte des nuances : (problème à traiter à partir de thèses variées, contrastées, complexes, approfondies)
4 CONCLURE	<ul style="list-style-type: none">- Rappeler la question posée- Faire un bilan des réponses proposées, élargir, ouvrir
5 ASSURER DES TRANSITIONS	<ul style="list-style-type: none">- Rappeler la thèse précédente (Ainsi...)- Énoncer une rupture, une nuance, une opposition (pour autant, pourtant...). Annoncer une nouvelle thèse
6 ETRE COHERENTE SUR LE FOND	<ul style="list-style-type: none">- Ne pas se contredire- Développer une idée par paragraphe
7 ETRE COHERENTE SUR LA FORME	<ul style="list-style-type: none">- Structurer, lier par des connecteurs logiques : outils de liaisons, formules, transitions, bilans provisoires, (espaces entre chaque partie, retour à la ligne, passer une ligne entre chaque paragraphe)- Organiser spatialement la copie
8 CONCEPTUALISER	<ul style="list-style-type: none">- Définir, distinguer, dissocier, associer, comparer les termes
9 ETRE PRECIS	<ul style="list-style-type: none">- Aller dans le détail, choisir le vocabulaire approprié
10 ÉCRIRE CORRECTEMENT	<ul style="list-style-type: none">- Orthographe, syntaxe, conjugaison, grammaire, ponctuation, style, vocabulaire, lisibilité, présentation